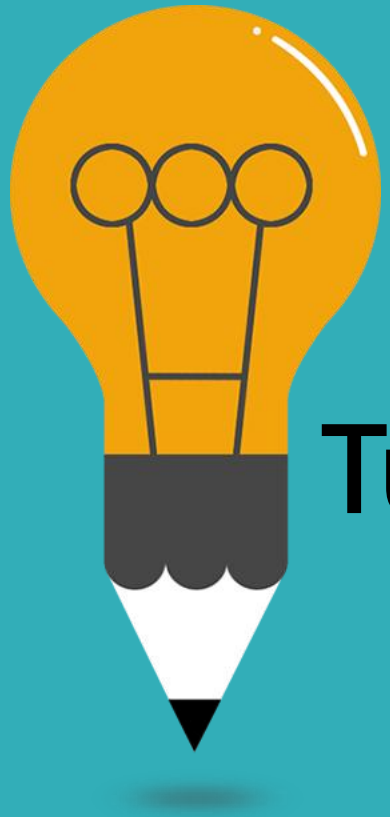


國立中興大學

Turnitin 原創性比對系統

學生版 教育訓練

iGroup 智泉國際事業有限公司

turnitin Certified Partner

2026/11

http://www.free-powerpoint-templates-design.com

圖書館宣導事項

參考網頁詳細說明：https://www.lib.nchu.edu.tw/study.php?cID=9



回舊版官網 | 中興大學 | English | ASK NCHU

國立中興大學圖書館
National Chung Hsing University Library

館藏資源 研究學習 服務項目 關於本館

研究
- Open Access(OA)期刊資源
- ORCID推廣服務
- 教師研究用書申請
- 機構典藏
- 日治時期卒業報文

學習
- 資源情報站
- 館藏利用教育報名
- 本校考古題
- 數位學習資源平台
- 資源利用服務

參考諮詢
- 諮詢服務
- 常見問題

課程用書
- 教授指定用書申請
- 課程教科書申請

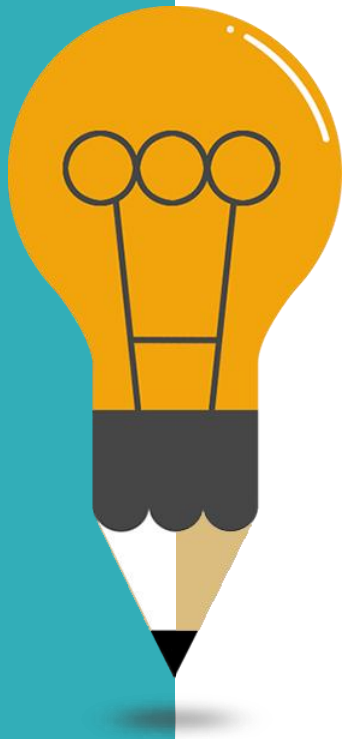
學位論文
- 論文上傳
- 本校博碩士論文
- Turnitin著作原創性比對系統

進階檢索 使用說明

詳細開館時間

讀者登入 空間預約 館際合作 論文上傳 課程報名 借閱須知

Agenda



01 系統簡介

02 帳號申請啟用與重設密碼

03 系統操作方式
- 使用者介面
- 原創性報告檢視
- 上傳文稿
- 下載列印報告

04 常見問題 / Q&A

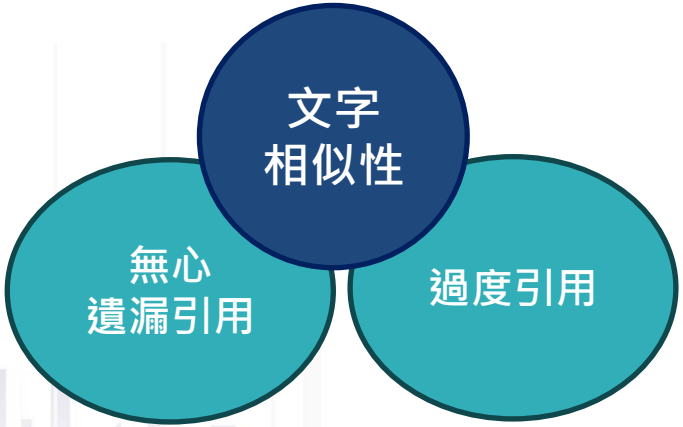


系統簡介

報告的相似度僅代表文章與資料庫文字的相似程度

並非直接判定抄襲與否的指標





turnitin
Certified Partner

Turnitin比對資料庫來源



540億

公開網頁資訊



24億

用戶上傳文稿



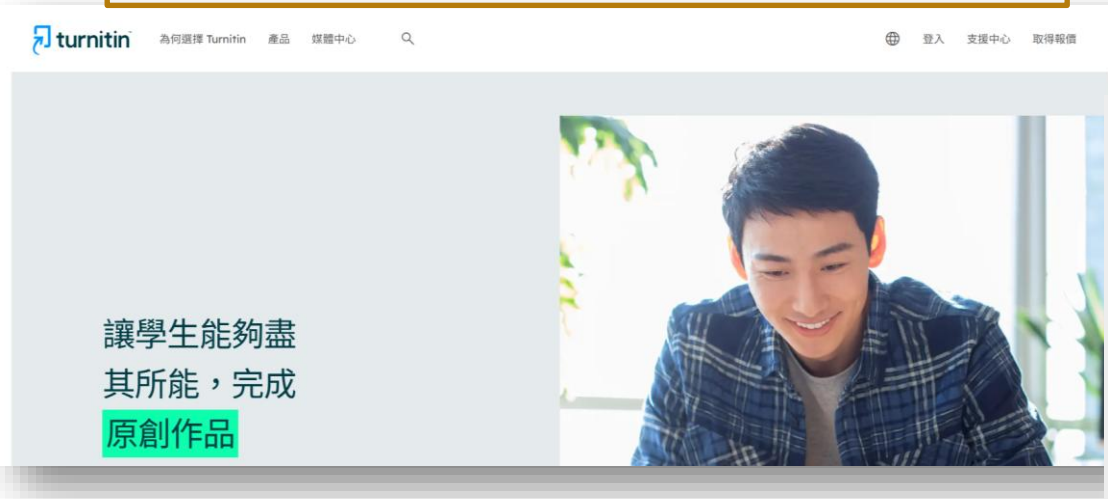
2.4億

期刊出版品

(Aug. 2026)

image: Flaticon.com

Turnitin首頁的網址為：www.turnitin.tw





登入頁面： https://home.turnitin.com/sign-in



帳號啟用與重設密碼

回舊版官網 | 中興大學 | English | ASK NCHU

國立中興大學圖書館
National Chung Hsing University Library

館藏資源 研究學習 服務項目 關於本館

研究
- Open Access(OA)期刊資源
- ORCID推廣服務
- 教師研究用書申請
- 機構典藏
- 日治時期卒業報文

學習
- 資源情報站
- 館藏利用教育報名
- 本校考古題
- 數位學習資源平台
- 資源利用服務

參考諮詢
- 諮詢服務
- 常見問題

課程用書
- 教授指定用書申請
- 課程教科書申請

學位論文
- 論文上傳
- 本校博碩士論文
- Turnitin著作原創性比對系統

進階檢索 使用說明

詳細開館時間

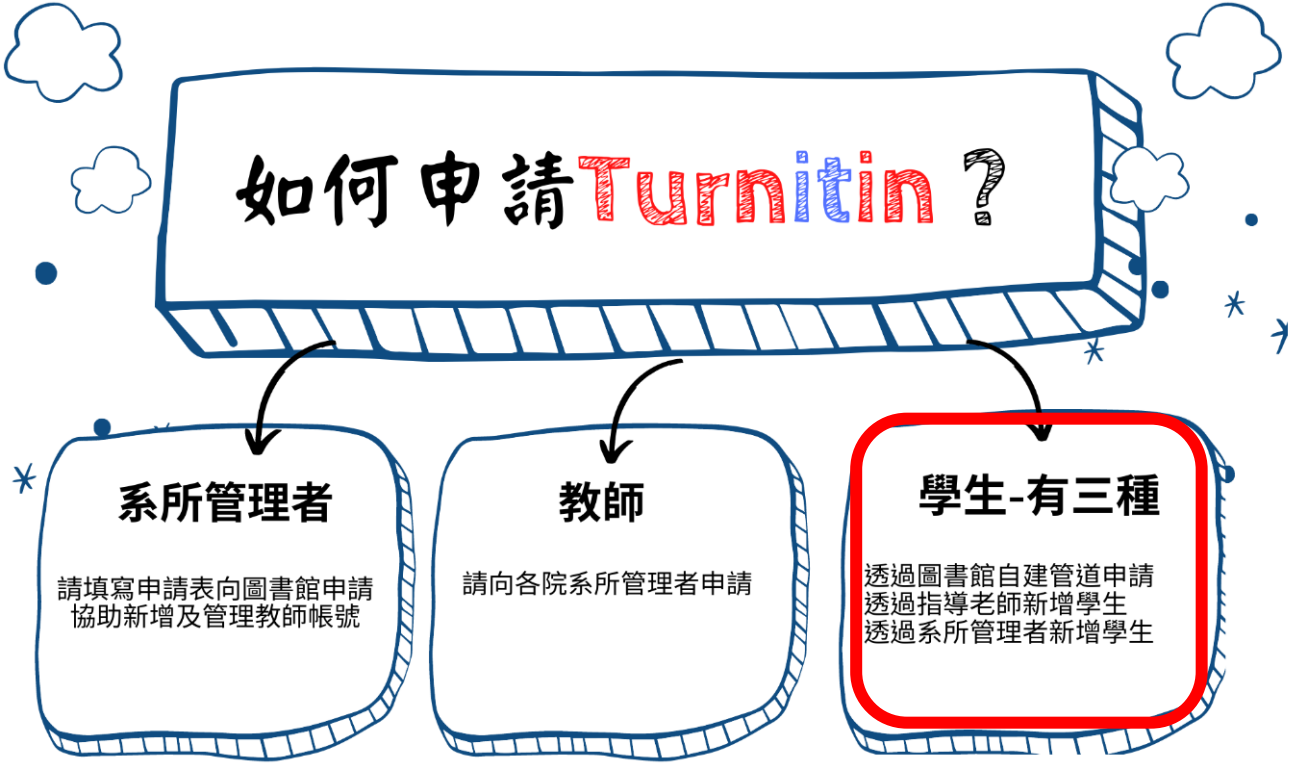
讀者登入 空間預約 館際合作 論文上傳 課程報名 借閱須知

Turnitin著作原創性比對系統

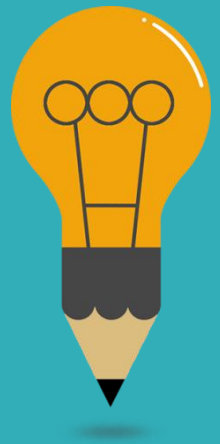
研究生離校必備 什麼是Turnitin 帳號申請 使用說明及手冊 常見問題 各學院諮詢窗口

Turnitin帳號申請





<建議>
論文上傳主要從系所助教或指導教授課程；
圖書館課程建議作為日常練習用。



主要上傳論文管道

1.透過系所辦公室 / 指導教授 建置帳號

系所辦助教 / 指導教授 建置帳號>學生到信箱收取開通信件

學生
帳號啟用

- 當系辦/教師/圖書館新增帳號後，教師會收到如右圖的啟用通知信
- 請按照信中資訊進入啟用帳號流程

turnitin

啟用您的帳戶

佳比 李，您好：

教師 **小美 李** 已將您加入 **範例：流通與行銷學系** 帳戶中的課程「**115學年度論文比對 Demo**」。

若要存取課程、作業及意見回饋，請啟用 Turnitin 帳戶。

啟用帳戶

按鈕無法運作嗎？請複製此連結，然後貼到瀏覽器：
https://home.turnitin.com/set-password

如需使用 Turnitin 的指引，請探索 說明指南。

感謝您，
Turnitin

帳號啟用

- 點選[啟用帳戶]後，請輸入email



帳號啟用

- 系統發送設定密碼
- 請至信箱收信，並於 15分鐘內完成設定



帳號啟用

- 點選設定密碼的按鈕
- 如密碼連結超過15分鐘失效，請重新回到啟用信點選[啟用帳戶]按鈕



帳號啟用

密碼需多於 12個字元，至少包含大小寫英文字母與 1個數字，以及 1個特殊符號字元。



帳號啟用

- 密碼建立完成
- 登入使用



帳號啟用

- 首次登入
- 設定安全提示問題



2. 透過圖書館自建帳號管道申請

※（2026.11~）因應近期帳號使用異常狀況，替代方案如下：

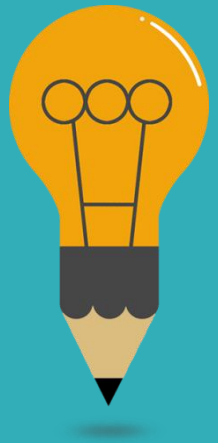
使用學校信箱（含 nchu 網域）寄信到 wanjenchang@dragon.nchu.edu.tw 館員張小姐申請。

審核時間約 1-2個工作天（不含週末及國定假日），

確認審核為本校有效信箱後，再將您加入圖書館課程，暫無須使用註冊金鑰加入圖書館課程。



2. 透過圖書館自建帳號管道申請



圖書館首頁 | 整合查詢 | 館藏查詢 | 期刊檢索 | 資料庫檢索 | 資源情報站 | ...

資料庫檢索 | 輸入資料庫名稱，可查詢電子書、電子期刊、索引摘要等資料庫。

資料庫

Turnitin中興大學著作原創性比對系統.

2017.

本系統提供老師、學生將其著作與公開網頁資訊、學生論文及學術文獻作比對，產出相似文字的百分比率，提供作者在論文發表前可以再確認一次文獻內容品質，並檢視引用文獻是否有所遺漏，有助於提升本校論文的產出品質。

目前線上可獲得 >

回到頁面頂端

傳送至

線上檢視

詳細書目

連結

線上檢視

可得全文

Turnitin中興大學著作原創性比對系統

系統首頁 Homepage

登入以取得課程代碼與註冊密鑰

自建帳號課程代碼及密鑰Class ID and Class enrollment key

★代碼及密鑰請勿公開，可能致使學校購買的資源被盜用。

★請務必以學校mail註冊！

★若Google Chrome連線Turnitin首頁註冊顯示「網站金鑰的網域無效」請參見下方連結說明操作。

取得課程代碼後，前往Turnitin登入畫面
繁體中文網頁 www.turnitin.tw/

Turnitin著作原創性比對系統

Turnitin著作原創性比對系統 | 研究生離校必備 | 帳號申請 | 使用說明及手冊 | 常見問題 | 各學院諮詢窗口

近期公告

- 圖書館建置113-1學期Turnitin課程作業夾已開放至114/02/21，請同學進入電子資源 ->電子資料庫 ->查詢Turnitin ->點擊連結「自建帳號課程代碼及金鑰」->(校園IP範圍外請以單簽帳密登入) ->取得課程代碼及金鑰。112-2學期Turnitin課程作業夾將於113/9/15關閉。
- 6/20密碼更新：由於原廠安全性更新，教師帳號或需進行重設密碼，請於系統首頁登入畫面點擊「忘記密碼」重新設定；密碼的排列組合長度更改為12碼，其中需包含一個數字、大小寫字母及以特殊符號。詳細請參見常見問題。
- 6/5進行管理者介面更新，包括：1.新增教師名單搜索欄功能 2.點選教師資訊以瀏覽開課紀錄列表、起訖日期、各課程學生人數和上傳數等資訊 3.可下載教師清單及該課程的學生數量 4.改進新增、上鎖和刪除教師帳號的功能。敬請參閱線上展示更新畫面。
- 教師身分上傳文稿：教師需要先將自己加入課程為學生身分，再在課程作業夾中上傳文稿；或採用快速提交的方式上傳。詳細請參見操作說明。
- 若Google Chrome連線Turnitin首頁註冊顯示「網站金鑰的網域無效」，請參見操作說明。

什麼是Turnitin？

turnitin系統網址：https://www.turnitin.com/

Turnitin系統是一種檢核學術文章原創性的比對工具，提供老師、學生將其著作與公開網頁資訊、學生論文及學術文獻等進行原創性比對，讓作者在著作發表前可以再確認一次，引用文獻是否有所遺漏，是否有過度引用之疑慮，有助於提升本校學術著作的產出品質。

目前Turnitin收錄了超過990億公開網頁資訊、18億學生論文報告、8,900多萬篇學術文獻。

繁體中文網頁 www.turnitin.tw/

2.
自行建置帳號

- 自圖書館電子資源取得

  「課程註冊金鑰」

- 至Turnitin首頁點選「登入」



2.
自行建置帳號

- 自圖書館電子資源取得「課程註冊金鑰」
- 至　Turnitin首頁點選「登入」
- 點選「建立新的學生設定檔



2.
自行建置帳號

- 自圖書館電子資源取得「課程註冊金鑰」
- 至　Turnitin首頁點選「登入」點選「建立新的學生設定檔
- 填寫課程註冊金鑰
- 完整填寫學生設定檔並建立



2.
自行建置帳號

- 完成建立檔案後，即可登入





帳號啟用與重設密碼

若您遇到以下情形，請參考「重設密碼」步驟



通知信按鈕為
「開始使用」
但不知道密碼



沒有收到
通知信

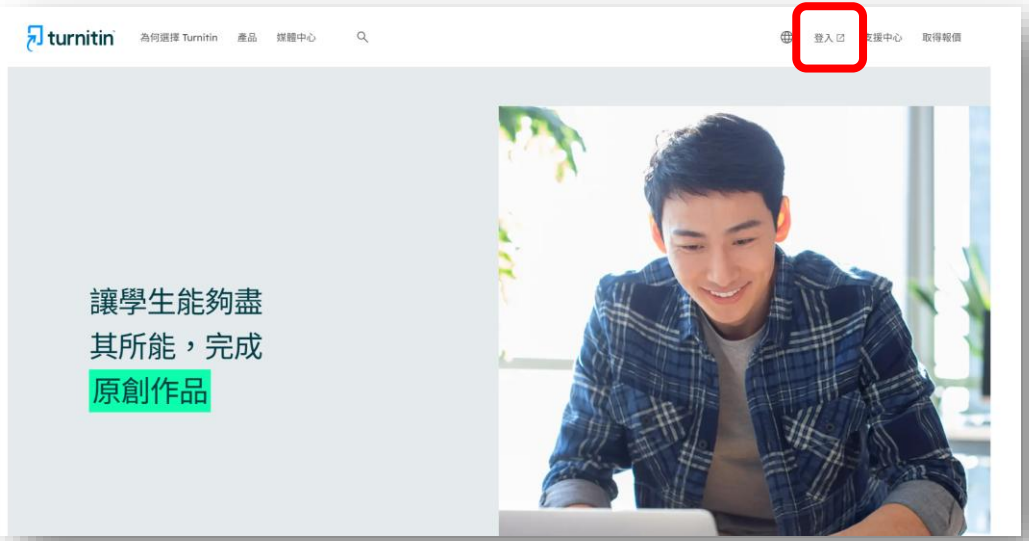


已使用過系統 但忘記密碼
或超過半年未登入 密碼過期

image: Flaticon.com, iconfinder.com

開啟 Turnitin 首頁點選登入→忘記密碼?

www.turnitin.tw/






turnitin
忘記密碼？
如何重設密碼的指示會以電子郵件傳送給您。
電子郵件
電子郵件 輸入學校Email信箱資訊(@nchu.edu.tw)
電子郵件
已有帳戶嗎？ 登入

方法一：記得祕密問題答案





方法二：忘記祕密問題答案





方法二：忘記/尚未設定祕密問題答案

turnitin

更新密碼

[redacted] 您好：

您已要求更新 Turnitin 帳戶密碼，請按下面的按鈕，然後依照提供的指示進行。

更新密碼

按鈕無法運作嗎？請複製此連結，然後貼到瀏覽器： https://login-[redacted]

此連結有效期為 1 小時。如果連結過期，您可以返回設定檔設定，要求再次傳送電子郵件。

感謝您，
Turnitin



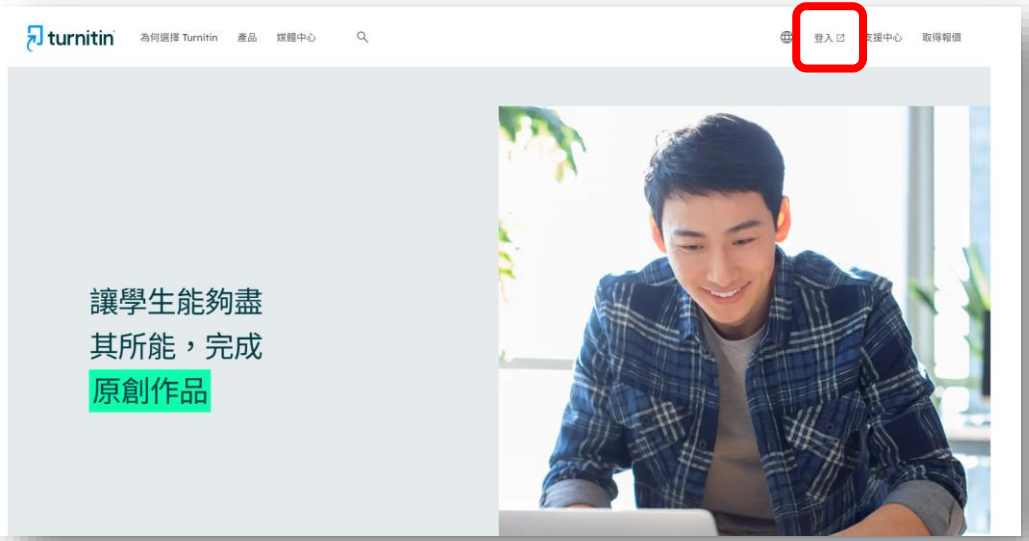


系統操作方式

◎使用者介面 ◎上傳文稿 ◎原創性報告檢視 ◎下載列印報告

開啟 Turnitin 首頁點選登入

www.turnitin.tw/





1.用戶資訊：

修改個人資料、重設密碼

2.使用者身份切換：

學生/教師(若學生被指定為助教)身份

3.平台語言切換：

可支援20種語言(含繁體中文)



4.課程名稱：

學生可使用此門課程上傳文章比對

5.指導教師

6.課程狀態：

啟用：可比對

過期：課程已過期，請找該課程指導教師



系統操作方式

◎使用者介面 ◎上傳文稿 ◎原創性報告檢視 ◎下載列印報告

上傳文稿 檔案格式支援



01 比對內容

✔ 文字　✘ 圖片 / LaTex

02 檔案格式

PDF(無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

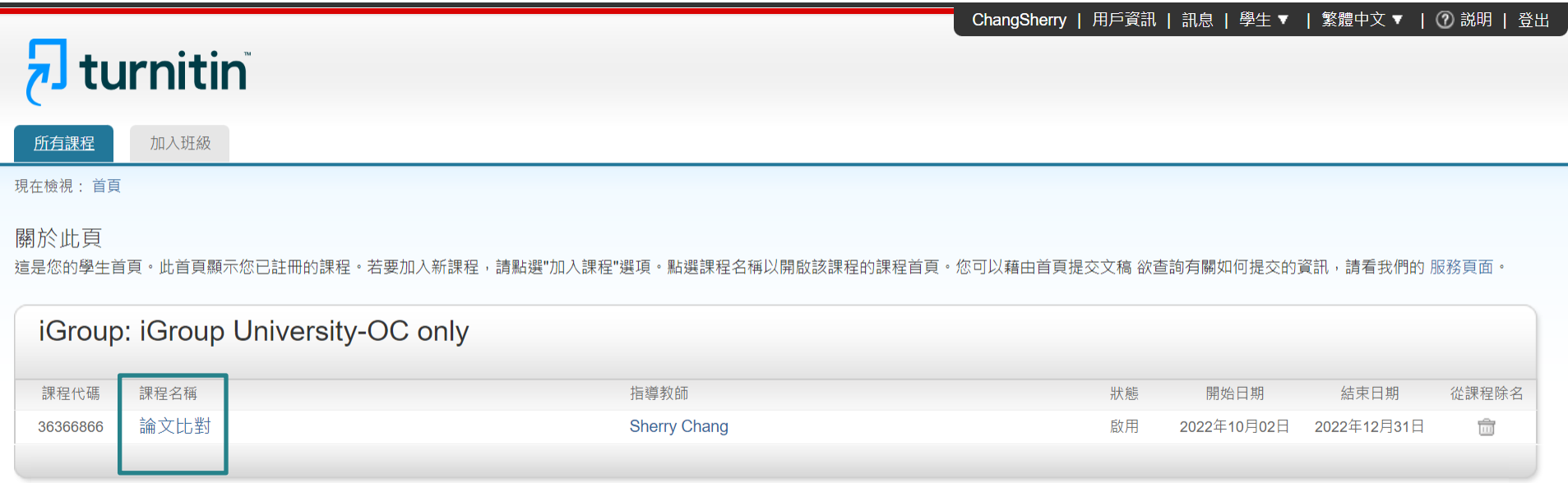
03 檔案上限

小於 100MB & 800頁；大於20字

04 瀏覽器使用

✔ Chrome, Firefox Safari, Edge　✘ 舊IE

1.點選課程名稱


ChangSherry | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | 說明 | 登出
turnitin
所有課程
加入班級
現在檢視： 首頁
關於此頁
這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 服務頁面。
iGroup: iGroup University-OC only
課程代碼
課程名稱
指導教師
狀態
開始日期
結束日期
從課程除名
36366866
論文比對
Sherry Chang
啟用
2022年10月02日
2022年12月31日

2.點選開啟進入作業匣上傳



3.上傳文稿

turnitin

Class Portfolio | My Grades | 討論 | 行事曆

閱覽中: 首頁 > 論文比對課程 > 論文比對區

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

論文比對區 **作業匣詳細資訊**

說明

無特別指示。

開始日期

06 三月 2024 09:45

截止日期

31 三月 2024 12:45

反饋公開日期

31 三月 2024 09:45

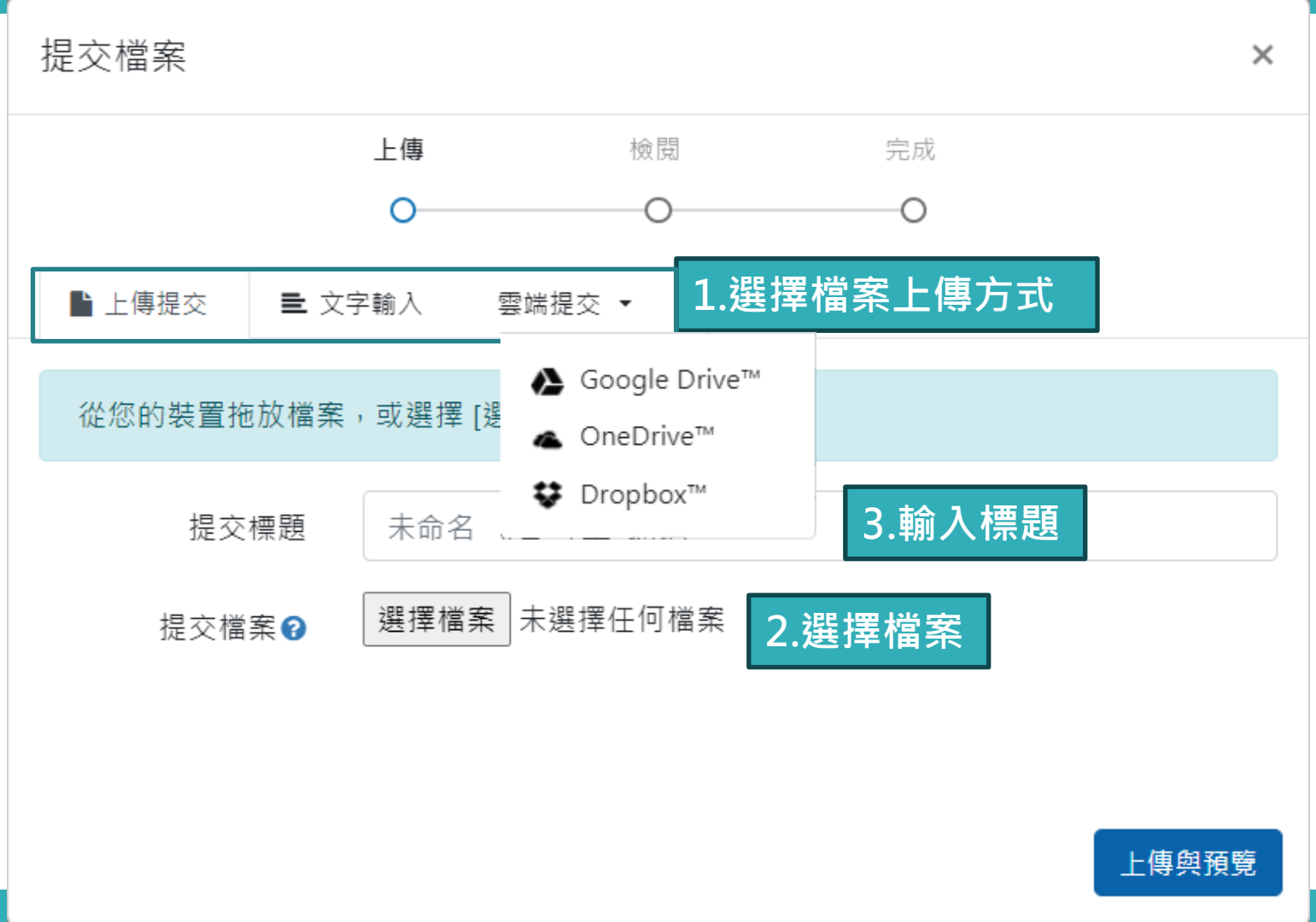
最高分數

100

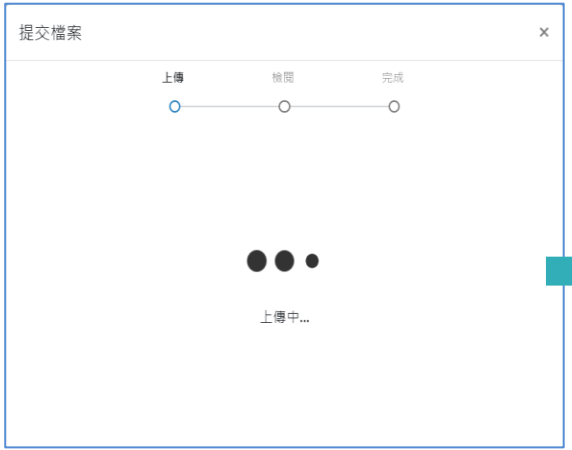
額外設定

- ✓ Similarity reports are available immediately after submission.
- ✓ 允許重新提交
- ✗ 不允許逾期提交

上傳提交


提交檔案
上傳
檢閱
完成
上傳提交
文字輸入
雲端提交
1.選擇檔案上傳方式
Google Drive™
OneDrive™
Dropbox™
從您的裝置拖放檔案，或選擇 [選
提交標題
未命名
3.輸入標題
提交檔案
選擇檔案
未選擇任何檔案
2.選擇檔案
上傳與預覽

4.點選確認上傳文稿


提交檔案
上傳
檢閱
完成
上傳中...


提交檔案
上傳
檢閱
完成
標題
TEST
檔案大小
30 KiB
字數
964
2 頁的第 1 頁
預覽提交文件
取消提交
提交至 Turnitin（數字圖書館平臺）
提交檔案
上傳
檢閱
完成
您必須點選確認以完成您的上傳。
您的預覽所需的時間比預期的要長。您的完整數位收據和檔將在幾小時內顯示在您的帳戶中。
確認


提交檔案
上傳
檢閱
完成
提交完成！

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。 當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

論文比對區

文稿標題	已上傳	成績	相似度
論文初稿	06 三月 2024 10:08	--	

文稿檔案越大、頁數越多則須等候越久
請耐心等候15分鐘- 30分鐘後再重新登入查看報告

空白 比對等待中

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。 當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條

任何評分和相似度報告。

論文比對區

75-100%
50-74%
25-49%
0-24%
no matches

比對完成，點選%開啟報告

文稿標題	已上傳	成績	相似度
論文初稿	06 三月 2024 10:08	--	6%

重新上傳/下載原稿/下載電子回條



相似率

若開課者設定允許學生重新上傳，則可點選「重新提交」上傳比對

系統並未對檔案名稱或文件版本有任何規範，可重複上傳或切換不同上傳區使用。



當點選「重新提交」

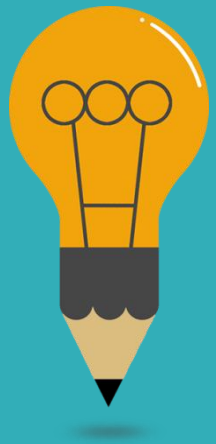
1. 新文稿與報告會覆蓋舊的檔案
2. 各上傳區若超過3次上傳，之後每一次上傳，報告都會停留在「處理中」狀態，需等待24小時後才能產生新的報告。



系統操作方式

◎使用者介面 ◎上傳文稿 ◎原創性報告檢視 ◎下載列印報告

報告畫面



turnitin

文稿內容

了 11 位進入育兒階段後決定離開職場的台灣女性，發現當工作與照顧衝突，女性選擇退出職場的原因主要來自於個人的照顧者認同、家庭的性別化分工、工作場所的職場規則，而性別化的家事分工也反映在家務經濟與工資分配上（Joni Hersch & Leslie S. Stratton，2002；唐仙梅，2002；張晉芬、李奕慧，2007）。黃愛真（2014）整理出 5 個移日台籍女性配偶難以外出工作的因素，包含：日本社會對育兒的論述、婚移女性的語言和社會資本缺乏、工時長的職場文化、育兒支持系統的匱乏、以及年金福利制度的設計，使得在日的女性配偶難以離開家庭踏入職場。

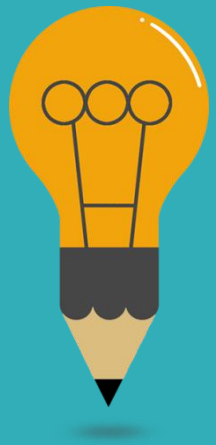
職場和社區可以作為人際網絡的累積場域，前段提到，婚移女性在跨國境後社會資本幾乎歸零，這裡將回顧婚移女性如何在家外的場域，開展自己的人際領域並重新累積其社會資本。而專業知識在公領域讓移民女性可以展現其能動性，擴展其人際網絡。在台灣的婚姻新移民也有相同的能動策略，許多越南籍配偶自營開設餐飲店或商店，將料理或經商技能作為在異地累積資本、開展人際關係的策略（42 王宏仁，2001；唐文慧、王宏仁，2011；王翊涵，2012）。以台灣的越南籍配偶為例，外出7工作後最明顯的三個改變是：語言能力的提升、社會網絡的擴展，與經濟地位的自主（唐文慧、王宏仁，2011）。外出工作無疑是女性增能的方法，

6

工具列

頁面:19/96　字數:31847　唯文字報告 | 高解析度 開啟

工具列圖示




6


相符處總覽
6%
1 ndltd.ncl.edu.tw 網際網路來源 <1%
2 www.airitilibrary.com 網際網路來源 <1%
3 gec.ey.gov.tw 網際網路來源 <1%
4 fedetd.mis.nsysu.edu.tw 網際網路來源 <1%
5 提交至 National Sun Ya... 學生文稿 <1%
所有來源
符合 1 個中的 1
ndltd.ncl.edu.tw 網際網路來源 - 108 個 URL
www.airitilibrary.com 網際網路來源 - 26 個 URL
提交至 Soochow Unive... 學生文稿 - 7 個文稿
etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網路來源 - 24 個 URL
nccur.lib.nccu.edu.tw 網際網路來源 - 27 個 URL
提交至 National Sun Ya.. 學生文稿 - 65 個文稿
篩選條件與設定
篩選條件
排除引用資料
排除參考書目
排除比下列數值還小的來源:
字
%
不要依大小排除
選擇性設定
彩色醒目提示

相符處總覽

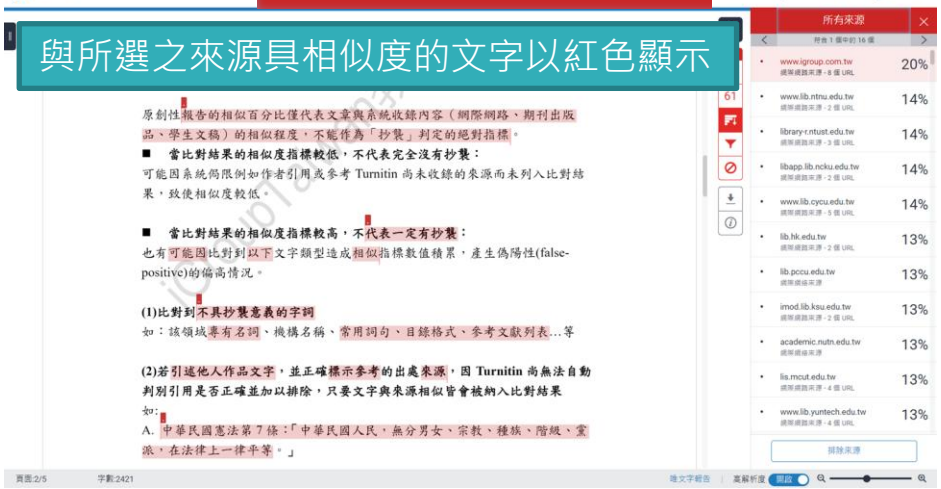


上傳文稿中的各個段落和**網路/期刊/學生文稿**具有相似度的百分比；

最相似來源以顏色顯示

各細項百分比加總為總百分比

所有來源



呈現所有可能疑似相似來源；

包含重複相似的內容。

各項百分比為該來源內容

與上傳文稿比較之相似度



圖片來源：https://www.irasutoya.com/

turnitin

文稿內容

Aihwa Ong ,1996, “Culture Citizenship as Subject-Making.”*Current Anthropology* ,Vol. 37, No. 5, pp. 737-762.

19
Christine E. Bose ,2012, “Intersectionality and Global Gender Inequality Intersectionality and Global Gender Inequality.” *Gender and Society*, Vol. 26, No. 1 , pp. 67-72.

20

網際網路來源：可瀏覽全文
學生文稿：無法瀏覽全文，教師可透過系統向對方申請授權
出 版 品：單位若有訂購，則可外連下載全文

Sociological , Research: A Critical Analysis of Inclusions, Interactions, and Institutions in the Study of Inequalities”, *Sociological Theory* , 28:2.

43
Joni Hersch and Leslie S. Stratton,2002,” Housework and Wages”, The Journal of Human Resources,Vol37,No.1, pp. 217-229.

41
Kim,2013, “Citizenship Projects for Marriage Migrants in South Korea: Intersecting Motherhood with Ethnicity and Class”, Social Politics Volume

相符處總覽

6%

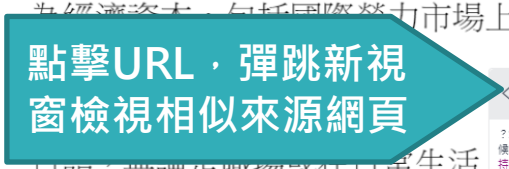
符合 1 個中的 1 個

38	學生文稿	<1%
39	www.ced.ncnu.edu.tw 網際網絡來源	<1%
40	www.dbpia.co.kr 網際網絡來源	<1%
41	網際網絡來源	<1%
42	www.sfaa.gov.tw 網際網絡來源	<1%
43	出版物	<1%
44	www.twcu.ac.jp 網際網絡來源	<1%
45	twl.ncku.edu.tw 網際網絡來源	<1%
46	9lib.co 網際網絡來源	<1%
47	www.thenewslens.com 網際網絡來源	<1%
48	www2.nou.edu.tw 網際網絡來源	<1%

問題，會發現越多的協商需要，就存在越多衝突發生的可能。

三、 學日語是必經之道

英文作為全球流通的共同語言，具有英語能力的文化優勢，進而能夠被轉換為經濟資本，包括國際勞力市場上的競爭優勢與貨幣價值（藍佩嘉，2009）。關





站，給外國人的日本生活指南中「日語的學習與母語水準的保持」篇

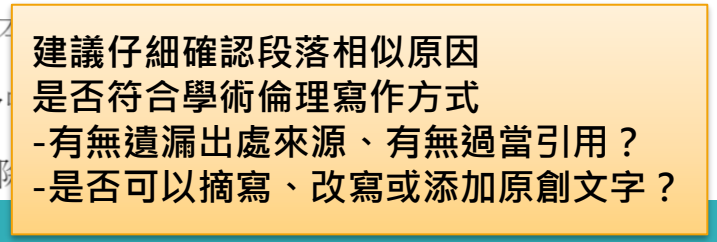


就破題點出：「在日本生活，日語是極重要的。」

無論是否為了婚姻，還是來到日本打工度假、留學的台灣女性，學日文是在日生活的必經之道，雖然現在日本

東京池袋和豐島附近也居住許多

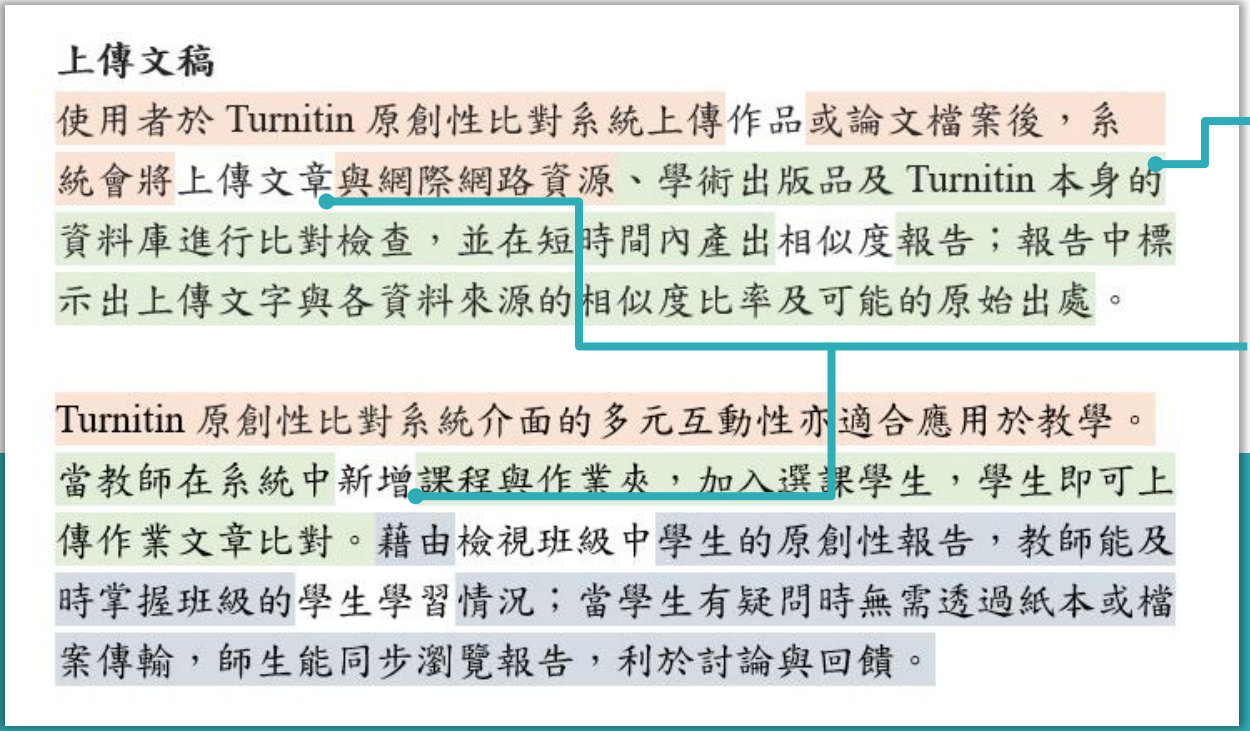
台灣料理所需要的調味料。日語





仔細檢查相似處

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；
建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範



上傳文稿

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作品或論文檔案後，系統會將上傳文章與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出相似度報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中新增課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由檢視班級中學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的學生學習情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。

1.是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？

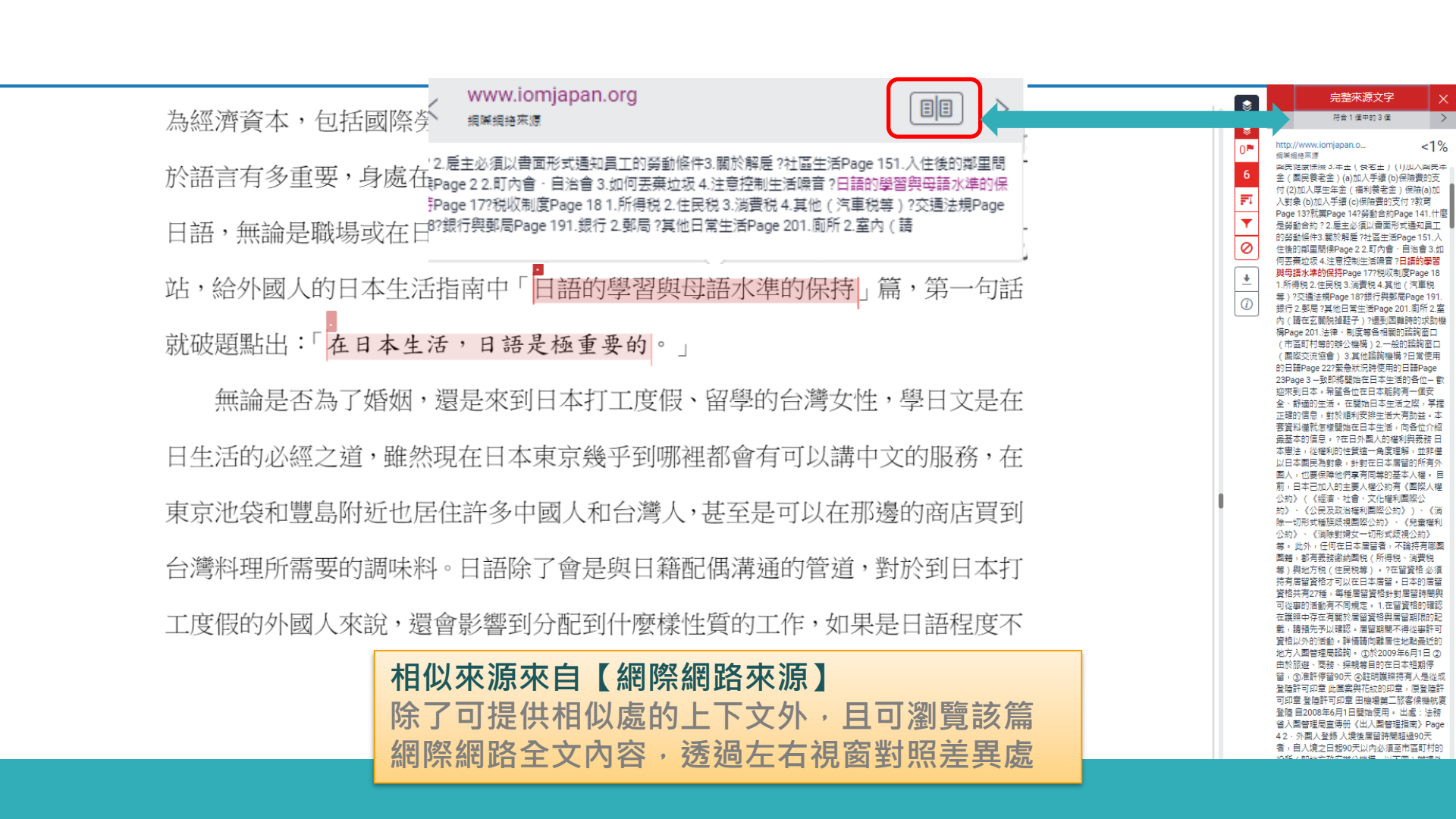
2.是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？

3.是否過多引用他人文字？

4.有無遺漏標示所引用的出處來源？

5.是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

參考來源：The Plagiarism Spectrum, https://www.turnitin.com/static/plagiarism-spectrum/



為經濟資本，包括國際学

於語言有多重要，身處在

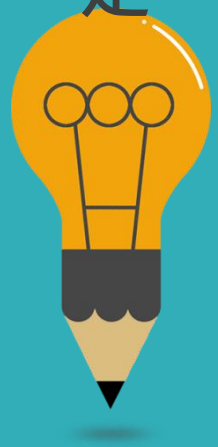
日語，無論是職場或在日

站，給外國人的日本生活指南中「日語的學習與母語水準的保持」篇，第一句話就破題點出：「在日本生活，日語是極重要的。」

無論是否為了婚姻，還是來到日本打工度假、留學的台灣女性，學日文是在日生活的必經之道，雖然現在日本東京幾乎到哪裡都會有可以講中文的服務，在東京池袋和豐島附近也居住許多中國人和台灣人，甚至是可以在那邊的商店買到台灣料理所需要的調味料。日語除了會是與日籍配偶溝通的管道，對於到日本打工度假的外國人來說，還會影響到分配到什麼樣性質的工作，如果是日語程度不

相似來源來自【網際網路來源】
除了可提供相似處的上下文外，且可瀏覽該篇網際網路全文內容，透過左右視窗對照差異處

篩選條件與設定



建議學生與指導教師個案討論如何適度使用此工具



1.排除引用資料

2.排除參考文獻

3.排除小型來源

4.排除特定相似來源(僅教師版帳號權限可使用)

5.排除作業範本(僅教師版帳號權限可使用)

學生執行篩選條件，相似度%會暫時改變；
一旦重新登入，相似度%會恢復初次比對結果。

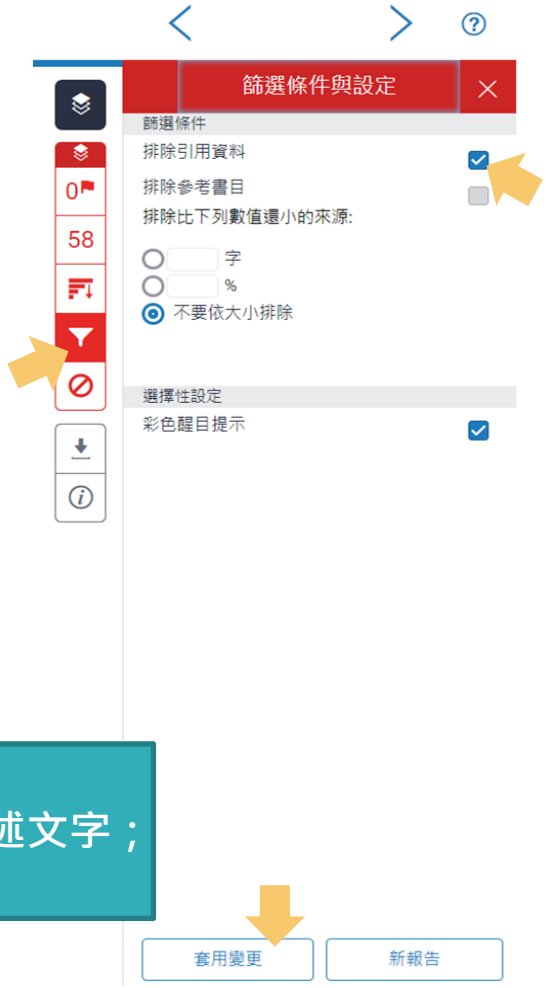
若指導教師從其帳號代為執行篩選,則會維持更改後結果。

排除引用資料

何謂露天博物館？

根據《國際博物館會議》(International Council of Museums, ICOM) 將博物館定義為：「一座以服務社會為宗旨的非營利機構，它負有蒐集、維護、溝通和展示自然和人類演化物質證據的功能，並以研究、教育和提供娛樂為目的。」[3]

"A museum is a non-profit, permanent institution in the service of society and its development, open to the public, which acquires, conserves, researches, communicates and exhibits the tangible and intangible heritage of humanity and its environment for



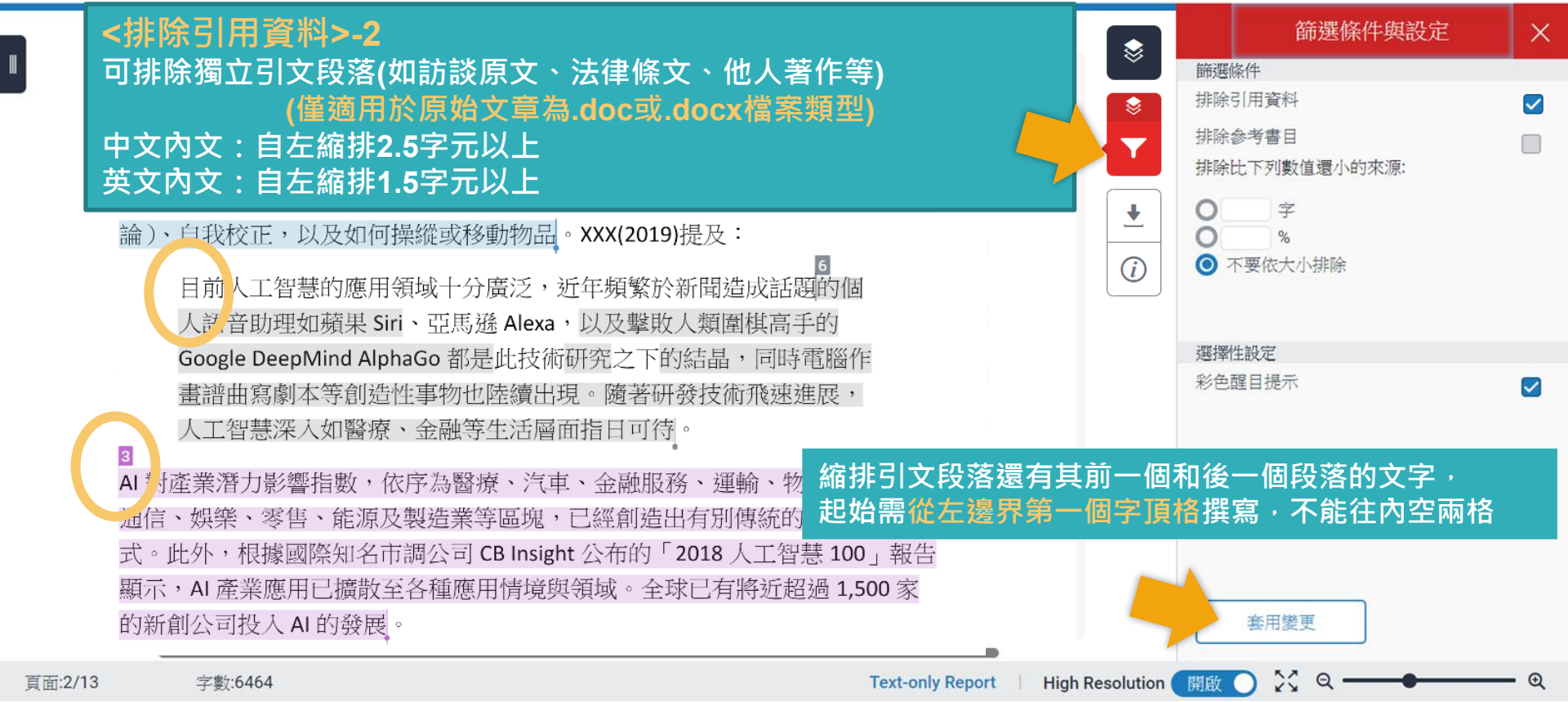
<排除引用資料>
只支援排除 "..." '... ' «...» »...« „... "『...』「...」符號內引述文字；
不支援: (...)

排除引用資料


何謂露天博物館？
根據《國際博物館會議》（International Council of Museums, ICOM）將博物館定義為：「一座以服務社會為宗旨的非營利機構，它負有蒐集、維護、溝通和展示自然和人類演化物質證據的功能，並以研究、教育和提供娛樂為目的。」[3]
"A museum is a non-profit, permanent institution in the service of society and its development, open to the public, which acquires, conserves, researches, communicates and exhibits the tangible and intangible heritage of humanity and its environment for
引文段落相似套色會消除，不計入百分比
張譽騰，博物館的特性和觀察向度，博物館學教育資源中心，國立台南藝術大學。
http://art.tnnua.edu.tw/museum/html/comp3_6.html，2012/9/5 查詢
相符處總覽
15%
1 iweb.ntnu.edu.tw 網際網絡來源 3%
2 www.ntnu.edu.tw 網際網絡來源 2%
3 slidesplayer.com 網際網絡來源 2%
4 journals.openedition.org 網際網絡來源 1%
5 提交至 Nottingham Tre... 學生文稿 1%
6 www.giect.ntnu.edu.tw 網際網絡來源 1%
pt.scribd.com
頁面:2/13
字數:6464
Text-only Report
High Resolution 開啟

排除引用資料：獨立引文段落

<排除引用資料>-2
可排除獨立引文段落(如訪談原文、法律條文、他人著作等)
(僅適用於原始文章為.doc或.docx檔案類型)
中文內文：自左縮排2.5字元以上
英文內文：自左縮排1.5字元以上



縮排引文段落還有其前一個和後一個段落的文字，起始需從左邊界第一個字頂格撰寫，不能往內空兩格

排除引用資料：獨立引文段落

1955 年，美國科學家約翰·麥卡錫（John McCarthy）提出「人工智慧」（AI, Artificial Intelligence）概念，人工智慧是指經由人工製造出來的系統所表現出來的智慧，屬電腦科學領域範疇。意指讓機器具備類似於人類一樣的思考邏輯與行為模式，能解決複雜問題、抽象思考、展現創意等能力。發展過程包括學習（大量讀取資訊、並判斷何時使用該資訊）、感知、推理（利用已知資訊做出結論）、自我校正，以及如何操縱或移動物品。XXX(2019)提及：

> 目前人工智慧的應用領域十分廣泛，近年頻繁於新聞造成話題的個人語音助理如蘋果 Siri、亞馬遜 Alexa，以及擊敗人類圍棋高手的 Google DeepMind AlphaGo 都是此技術研究之下的結晶，同時電腦作畫譜曲寫劇本等創造性事物也陸續出現。隨著研發技術飛速進展，人工智慧深入如醫療、金融等生活層面指日可待。

引文段落相似套色會消除，不計入百分比

式。此外，根據國際知名市調公司 CB Insight 公布的「2018 人工智慧 100」報告顯示，AI 產業應用已擴散至各種應用情境與領域。全球已有將近超過 1,500 家的新創公司投入 AI 的發展。

相符處總覽

12%

1	iweb.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	3%
2	www.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	3%
3	aof.revues.org 網際網絡來源	1%
4	提交至 Nottingham Tre... 學生文稿	1%
5	www.giect.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	1%
6	www.tram-research.com 網際網絡來源	1%
7	提交至 University of Bir...	1%

頁面:2/13　字數:6464　Text-only Report | High Resolution 開啟

排除參考書目

turnitin 教育訓練示範



<排除參考書目>

排除以Reference(s)、參考文獻、參考書目為標題的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻　則此排除功能無法作用。

※更多可使用的英文標題請參考:
https://help.turnitin.com/feedback-studio/schoology/student/the-similarity-report/bibliography-and-quote-exclusion-definitions.htm

參考文獻列表相似套色會消除，不計入百分比

參考文獻

一、 外文部分：

Aihwa Ong ,1996, “Culture Citizenship as Subject-Making.”*Current Anthropology* ,Vol. 37, No. 5, pp. 737-762.

Christine E. Bose ,2012, “Intersectionality and Global Gender Inequality Intersectionality and Global Gender Inequality.” *Gender and Society*, Vol. 26, No. 1 , pp. 67-72.

Chin-Fen Chang , 2014, “Who Likes Globalization? Attitudes towards International Markets, Migration, and Marriage in Four East Asian Countries. ”,《社會科學論叢》，第八卷第二期，頁 81-124。

Hae Yeon Choo & Myra Marx Ferree,2010, “Practicing Intersectionality in Sociological , Research: A Critical Analysis of Inclusions, Interactions, and Institutions in the Study of Inequalities”, *Sociological Theory* , 28:2.

相符處總覽

3%

1	gec.ey.gov.tw 網際網絡來源	<1%
2	提交至 National Sun Ya... 學生文稿	<1%
3	提交至 University of M... 學生文稿	<1%
4	jwgs.psc.ntu.edu.tw 網際網絡來源	<1%
5	www.businesstoday.co... 網際網絡來源	<1%
6	etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網絡來源	<1%
7	tw.news.yahoo.com 網際網絡來源	<1%
8	www.iomjapan.org 網際網絡來源	<1%
9	www.tjs.org.tw 網際網絡來源	<1%
10	nicecasio.pixnet.net 網際網絡來源	<1%
11	www.bbc.com 網際網絡來源	<1%

排除小型來源

很痛苦欸，前陣子一直在做家庭主婦，因為我媽常常就會聊天就會聊到「阿

15 聯合國開發計畫署（UNDP）自 2010 年起編布 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域之 5 項指標衡量 各國性別平等情形。（資料來源：行政院性別平等會）

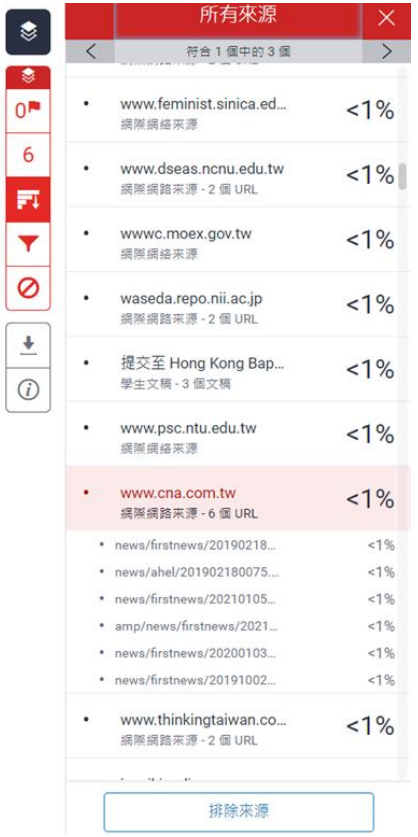
16 世界經濟[illegible]（The Globa[illegible]存」及「政[illegible]平等會）

17 根據台灣[illegible]行對女性考[illegible]

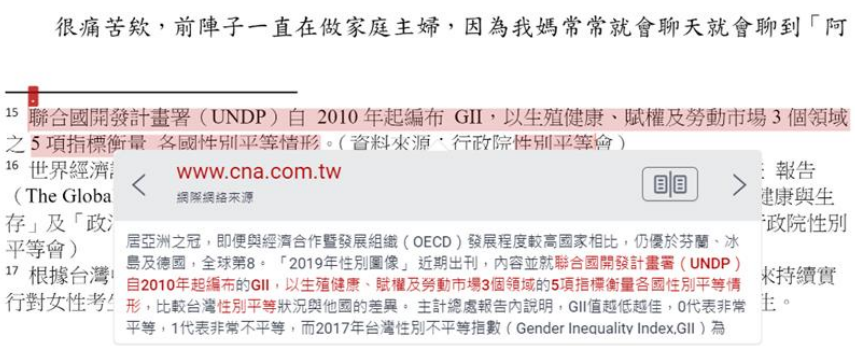
www.cna.com.tw
網際網絡來源

居亞洲之冠，即便與經濟合作暨發展組織（OECD）發展程度較高國家相比，仍優於芬蘭、冰島及德國，全球第8。「2019年性別圖像」近期出刊，內容並就聯合國開發計畫署（UNDP）自2010年起編布的GII，以生殖健康、賦權及勞動市場3個領域的5項指標衡量各國性別平等情形，比較台灣性別平等狀況與他國的差異。主計總處報告內說明，GII值越低越佳，0代表非常平等，1代表非常不平等，而2017年台灣性別不平等指數（Gender Inequality Index,GII）為

你讀書讀那麼高，去幫人家sé-uánn（洗碗）。」然後我就覺得說，其實我...因為我老公工作他也很忙，我覺得是...我覺得女性主義不是說不准女性當主婦，而是你可以自由選擇你要不要當主婦。...然後很多人在我結婚之前就會說，



排除小型來源





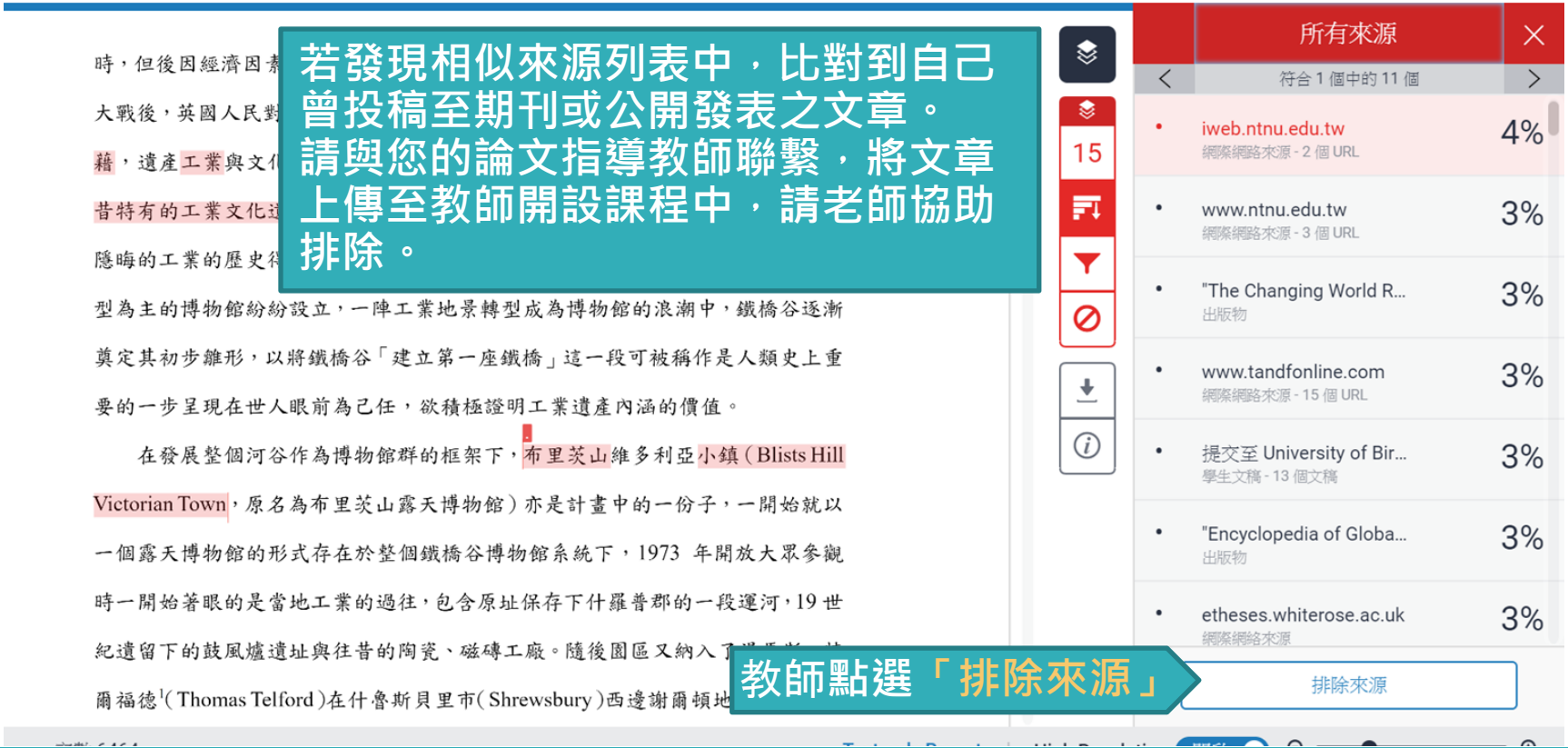
<排除比下列數值還小的來源>
相似來源若少於**總字數XX**字或是**相似度XX%**
相似報告就忽略不計算，
新的相似報告須至<所有來源> 去查看

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準。
請教師與學生個案討論如何適度使用此工具。
若學校機構有另行規定，請以其為主。

排除小型來源


很痛苦欸，前陣子一直在做家庭主婦，因為我媽常常就會聊天就會聊到「阿
15 聯合國開發計畫署（UNDP）自 2010 年起編布 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域之 5 項指標衡量 各國性別平等情形。（資料來源：行政院性別平等會）
16 世界經濟論壇（World Economic Forum, WEF）自 2006 年起每年出版全球性別落差 報告（The Global Gender Gap Report）編布 GGI，以「經濟參與和機會」、「教育程度」、「健康與生存」及「政治參與」4 項次指數之 14 項變數衡量各國性別差距實況。（資料來源：行政院性別平等會）
17 根據台灣中央社報導，2018 年日本《讀賣新聞》披露，日本東京醫大自 2011 年以來持續實行對女性考生扣分的制度，以致女性入學率低於男性，校方目的是為了減少招收女學生。
39
所有來源
符合 1 個中的 9 個
提交至 Soochow Unive...
學生文稿
1%
0
1
小於設定數值來源會自右方來源列表消失，不計入百分比
你讀書讀那麼高，去幫人家sé-uánn（洗碗）。」然後我就覺得說，其實我...因為我老公工作他也很忙，我覺得是...我覺得女性主義不是說不准女性當主婦，
排除來源

排除特定相似來源(僅限教師帳號執行)





系統操作方式

◎使用者介面 ◎上傳文稿 ◎原創性報告檢視 ◎下載報告PDF



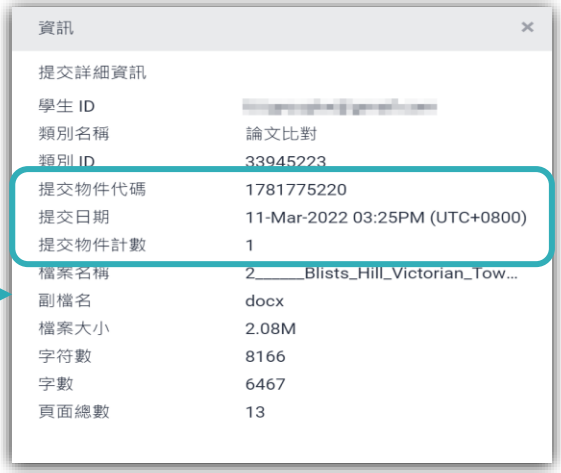


下載

❶ 下載原創性比對報告PDF檔案

❷ 下載數位收據（電子回條）
包含該篇文稿資料
（作者/篇名/檔案大小/字數...）

❸ 下載檔案原稿



提交物件資訊

❶**提交物件代碼:**
回報系統使用問題時請提供代碼資訊
與問題截圖畫面。

❷**提交物件計數：**已上傳的次數，
若教師設定作業可重新繳交；
學生版使用者重新上傳超過三次，第四次起
每次上傳皆需要等24小時後才會產生新報告

封面

Week1作業

作者為 瑪莉 陳

提交日期: 2022年02月23日 08:50下午 (UTC+0800)
作業提交代碼: 1769086349
文檔名稱: Turnitin___20220216.docx (185.13K)
文字總數: 2413
字符總數: 3972

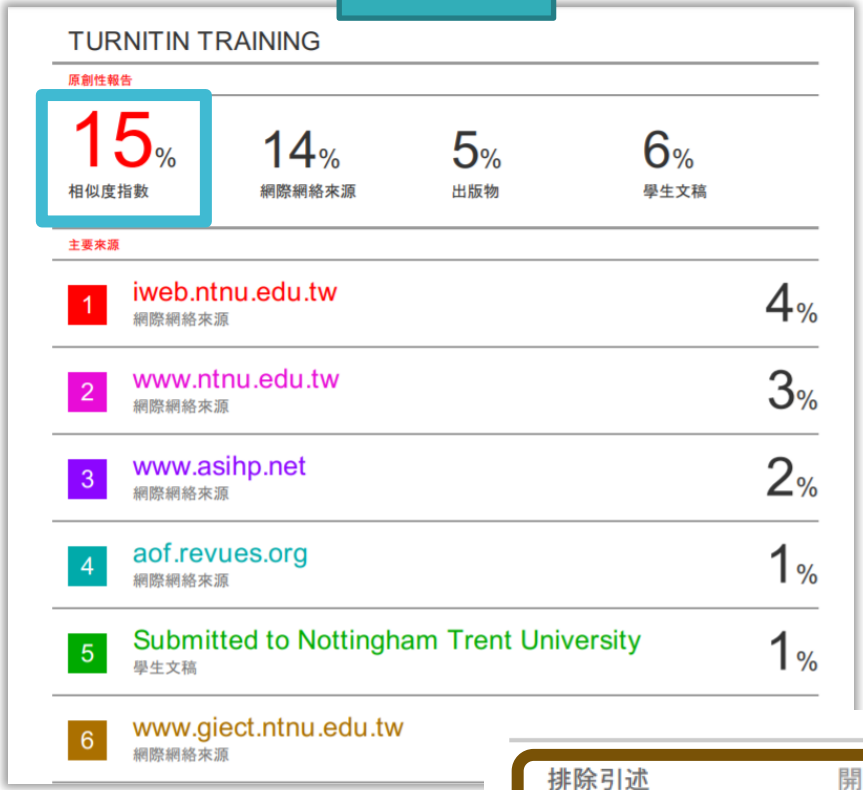
內文

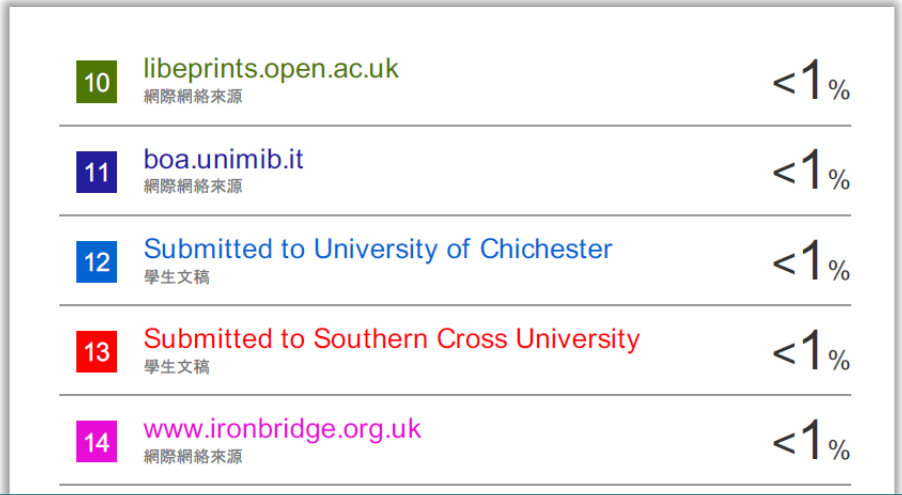
來、有何依據？而研究者大致上歸納整理成兩種可能性，一是來自台日兩國在性別平等程度的差距；二是影視媒體的傳播的印象刻畫。首先，從數據看台日兩國的性別平等程度，根據行政院性別平等會公告顯示，2019年性別不平等指數（Gender Inequality Index, GII）[15]，我國性別平等居亞洲第一，高於日本。2021年的性別落差指數（Gender Gap Index, GGI）[16]，台灣在經濟參與和機會、教育程度與政治參與，三項指數亦優於日本。Yu（2009）比較台日女性在高等教育的受教機會，且特別以日本的東京大學與台灣的台灣大學為指標。Yu指出在2002年台灣大學的女學生占比約42-47%，而日本東京大學的女性錄取生僅佔東京大學總錄取學生的18%。而近年也曾發生日本私立東京醫大的入學考試，女性被降分數事件[17]，揭露了日本女性的教育機會是如何結構性地被阻止向上流動，進而還會影響其就業機會。：其次，是影視媒體給予的日本丈夫與日本家庭的形象。在訪問本研究中最年長的受訪者─翠蓮之前，他的晚輩告訴我，要像他姑姑（翠蓮）嫁得這麼好的不容易，他的先生很疼他、對他很好，不像有些藝人都被日本老公家暴「逃回台灣」。台灣藝人的台日跨國婚姻新聞，加上過往電視劇中日本女性受夫家壓迫的形象，讓台籍女性配偶需要再去對抗來自母國的刻板印象。在訪談中發現，受訪者會有意識的抵抗身為家庭主婦這個論述，受訪者作為家務勞動的承擔者，是因為丈夫作為經濟承擔者的互動協商結果，並不是順服於日本家庭的規則之下。受訪者小靜求學過程中受過女性主義訓練，身為這樣的婚移者更能覺察到刻板印象存在：

很痛苦欸，前陣子一直在做家庭主婦，因為我媽常常就會聊天就會聊到「阿

[15] 聯合國開發計畫署（UNDP）自 2010 年起編布 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域之 3 項指標衡量 各國性別平等情形。（資料來源：行政院性別平等會）
[16] 世界經濟論壇（World Economic Forum, WEF）自 2006 年起每年出版全球性別落差 報告（The Global Gender Gap Report）編布 GGI，以「經濟參與和機會」、「教育程度」、「健康與生存」及「政治參與」4 項次指數之 14 項變數衡量各國性別差距實況。（資料來源：行政院性別平等會）
[17] 根據台灣中央社報導，2018 年日本《讀賣新聞》披露，日本東京醫大自 2011 年以來持續實行對女性考生扣分的制度，以致女性入學率低於男性，校方目的是為了減少招收女學生。

總覽





若未設定篩選，則總覽頁下方顯示「關閉」
若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/<X%」
若學校系所有規範使用方式，請以其為主。



學生畢業離校需繳交：經指導教授簽名確認之比對報告「顯示百分比結果之第一頁」紙本

學位考試前

1) 使用Turnitin完成論文初稿比對，將完整報告（含相似度百分比及分析結果）提供口試委員審閱。
2) 於學位考試結果通知書確認「已利用論文比對系統偵測論文原創性」。

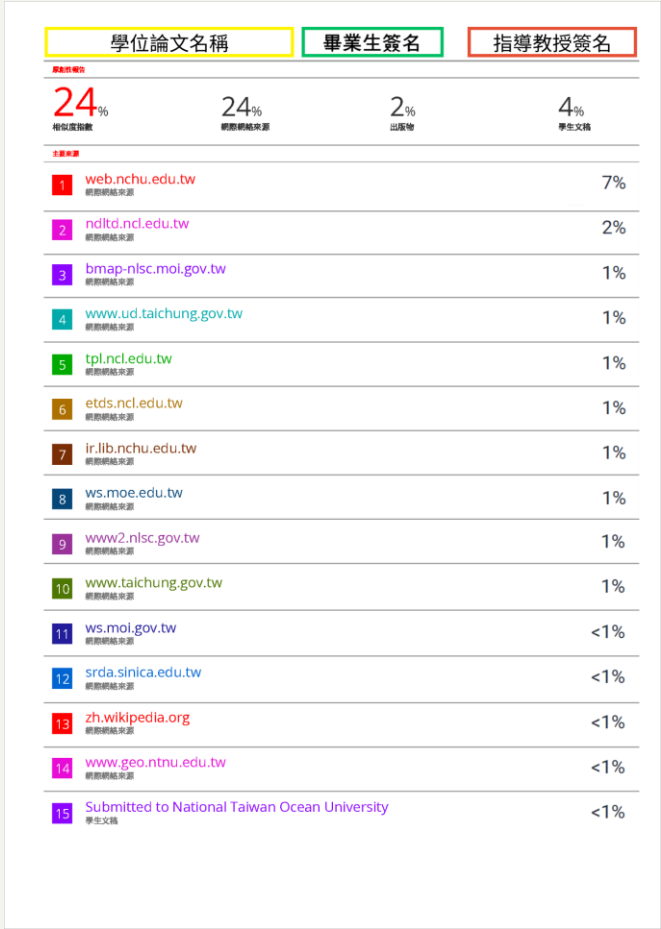
學位考試後

1) 修改論文最終版本，上傳電子論文前，再次用Turnitin系統進行原創性比對，產生比對報告。
2) 列印出比對報告中「顯示百分比結果之第一頁」紙本，於上方空白處填寫作者姓名，並**請指導教授簽名**。

畢業離校時

繳交紙本論文時，同時繳交經指導教授簽名確認之比對報告「顯示百分比結果之第一頁」紙本至圖書館。

✓ 作者欄位：請務必用本名註冊帳號及上傳文稿。
✓ 提交文件標題：請務必填寫完整論文題目，比對報告才會正確顯示。





常見問題 / Q&A

很久沒有出現原創性報告，請問是何原因呢?



影響報告未產生的最常見原因:

1.上傳次數>3+次
2.上傳檔案較大

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對,建議約莫1-2小時候再查閱。
作業上傳超過3次後	**超過3次**後，每次皆須等**24小時後**才產生新報告。
格式編排問題 1.Word檔內嵌互動式圖表,如:線性圖,長條圖,圓餅圖等或使用SmartArt圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對,或是將檔案轉為PDF後再重上傳比對。
2.Word檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為PDF檔後再重新比對

相似度報告的總百分比數值需要低於多少%才能算是「適切」？



重要觀念

原創性報告相似百分比
非代表抄襲的絕對指標

Turnitin為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容(網際網路、期刊出版品、或學生文稿)的相似程度。

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

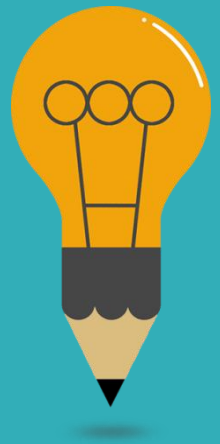
參考來源: Turnitin Support Center (2020). Plagiarism and what are acceptable similarity scores?
https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores

教育部學術倫理電子報 第 11 期 2023 年 2 月號

這次對學術倫理的討論，特別是抄襲的攻防，都是用比對系統產生的百分比數值做為「抄襲程度」。其實，不管哪一套系統，從來都沒有宣稱自己是用來檢查抄襲字數或程度。首先，任何比對系統都會因為其資料庫涵蓋範圍而有比對限制，數系統都不能比對到國圖的碩博士論文，更何況有些碩博士論文未上傳、檔。再者，每套系統比對的只有文字相同程度，不能比對到概念的抄襲。系統的計算方法不太一樣，屬於商業秘密，所以同樣的文件放進去不同會有不同的百分比結果。最後，大家都想知道到底有沒有一個參考數值可與否的判斷？恐怕是沒有。舉例來說，出現了 95%這數值，我們大概可有重大抄襲嫌疑；若出現 10%，也不能排除抄襲的可能性，因為要看這（多個 1%累加），還是集中（出現在少數幾處），出現在哪裡、有沒有放是不是研究核心部份、有沒有誤導旁人對原創性的判斷等，都是檢查重說，前言、文獻探討、理論基礎、方法等章節，對文字相似的容忍度比較大；研究問題、假設、結果，與對結果的討論，不應該有完全與人雷同的大段文字才合理，但是各領域還是有所差異。總結說來，所有比對軟體產生的百分比數值結果都只能做為參考，需要用工人智慧，也就是人眼去一一檢查，更不能直接拿來判斷一篇論文抄襲與否，違反學倫情事嚴重與否。

會有不同的百分比結果。最後，大家都想知道到底有沒有一個參考數值可以做為抄襲與否的判斷？恐怕是沒有。舉例來說，出現了 95%這數值，我們大概可以說這文章有重大抄襲嫌疑；若出現 10%，也不能排除抄襲的可能性，因為要看這 10%是分散（多個 1%累加），還是集中（出現在少數幾處），出現在哪裡、有沒有放在引號中、是不是研究核心部份、有沒有誤導旁人對原創性的判斷等，都是檢查重點。一般來說，前言、文獻探討、理論基礎、方法等章節，對文字相似的容忍度比較大；研究問題、假設、結果，與對結果的討論，不應該有完全與人雷同的大段文字才合理，但是各領域還是有所差異。總結說來，所有比對軟體產生的百分比數值結果都只能做為參考，需要用工人智慧，也就是人眼去一一檢查，更不能直接拿來判斷一篇論文抄襲與否，違反學倫情事嚴重與否。

相似度%
非代表抄襲
的絕對指標



Turnitin有可能因比對到以下內容造成相似度%數值較高：

1. **不具抄襲意義的字詞**

   如:專有名詞、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等

2. **雖引述他人作品文字，但已有標示參考來源，如：**

   1. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」
   2. 根據統計資料顯示，2013年因流感死亡的人數有71位,其中16.9%患有糖尿病(衛福部統計處, 2015)

3. **比對到自己的文章，包含曾經存入系統資料庫的作業草稿或先前已出版發表的文章。**

中央研究院
ACADEMIA SINICA

永遠記得標註原始來源

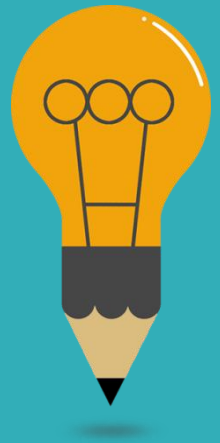
1. 引用參考書目
2. 清楚描述所有資料來源
3. 誠實列舉他人對自身研究之貢獻
4. 提供註解
5. 需要時善用引號
6. 改寫原文並清楚註明出處
7. 大幅引用須得到原作之出版商或是版權所有人之許可
8. 當使用自己過去的文章時，須得到出版商或版權所有人之許可
9. 廣為人知的科學及歷史事實通常不需要標記引用



資料來源：Dhammi, I., & Ul Haq, R. (2016). What is plagiarism and how to avoid it? Indian Journal of Orthopaedics, 50(6), 581-583. doi:10.4103/0019-5413.193485

中央研究院Facebook粉絲團(2020)。 https://www.facebook.com/sinicaedu/posts/2601336883515409

iGroup Taiwan 使用資源



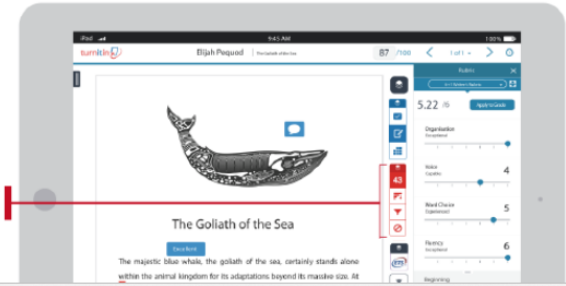
Turnitin 公司簡介
Turnitin Feedback Studio
– 使用手冊 (User Guide)
管理者 (Administrator)
指導教師 (Instructor)
學生 (Student)
– 常見問題 (FAQ)
– 使用心得 (Customer Reviews)
iThenticate
Gradescope
資源分享區 (Resources)
聯繫我們 (Contact Us)

除了填寫諮詢表單，您也可以詢問 AI 小助理 喔！

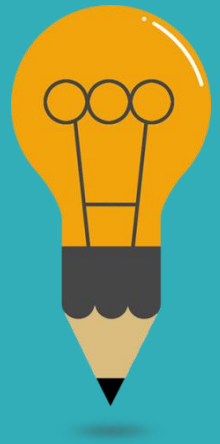
feedback studio™

為寫作與學習帶來革命性的體驗

Turnitin 原創性報告會顯示文章與參考資料的相似比例， 幫助研究者提升寫作原創性， 並確保文獻引用的正確性及適用性。（ 中文簡介下載 ）



圖書館資源



國立中興大學圖書館 National Chung Hsing University Library

館藏資源　研究學習　服務項目　關於本館

研究生離校必備　什麼是Turnitin　帳號申請　使用說明及手冊　常見問題　各學院諮詢窗口

系所管理者

- NEW 系所管理者手冊
- 檢視申請及執行刪除文稿
- 刪除誤存文稿流程操作說明(管理者版)
- NEW 系所管理者課程影片
- 系所管理者課程講義
- 系所管理者帳號申請表
- 人員異動作業說明

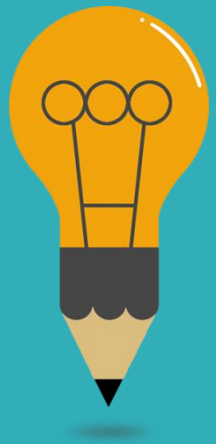
教師身份

- 教師版手冊
- 申請刪除文稿
- 刪除誤存文稿流程操作說明(教師版)
- NEW 教師版課程影片
- 教師版課程講義

學生身份

- 學生版手冊
- Student Guides
- 圖書館課程：學生自建帳號
- Library Class: Self-enroll Turnitin
- NEW 學生版課程影片
- 學生版課程講義
- 電子回條範例
- 常見問題
- 若註冊頁面顯示[網站金鑰網域無效]

圖書館諮詢窗口



Turnitin著作原創性比對系統

Turnitin著作原創性比對系統 | 研究生離校必備 | 帳號申請 | 使用說明及手冊 | 常見問題 | 各學院諮詢窗口

各學院諮詢窗口

- 文學院：劉幸玟小姐，分機290#150，email：hsingwen@dragon.nchu.edu.tw
- 理學院、獸醫學院：侯孟秀小姐，分機290#148，email：mhhou@dragon.nchu.edu.tw
- 法政、管理學院：張琬人小姐，分機290#141，email：wanjenchang@dragon.nchu.edu.tw
- 工學院、電資學院：江佳靜小姐，分機290#146，email：meera@dragon.nchu.edu.tw
- 生科院、醫學院：張毓薇小姐，分機290#147，email：ywchang2025@dragon.nchu.edu.tw
- 農學院：劉俊宏先生，分機290#143，email：junhome@dragon.nchu.edu.tw

或可洽詢圖書館參考櫃台 (04)22840290-142或145 reflib@nchu.edu.tw

加入圖書館生活圈：諮詢時間週一至週五午9:00-下午17:00，週六、週日、國定假日未開放。



Thank You

For more information, e-mail us：service@igrouptaiwan.com

台北 02-2571-3369；高雄 07-322-8603#35

iGroup turnitin Certified Partner

本場次講義下載路徑：

圖書館首頁->研究學習->館藏利用教育報名->講義下載->找到今日課程->點選下載檔案